

高雄市獅湖國小推動性別平等教育執行成效檢核表

面向	項目
行政組織與運作	一、學校性別平等教育委員會之設置與運作
	(一) 已依法成立學校性別平等教育委員會? <input checked="" type="checkbox"/> 是 (說明並檢附資料) <input type="checkbox"/> 否, 原因: _____
	(二) 學校性別平等教育委員會委員符合女性委員應占委員總數二分之一以上之規定? <input checked="" type="checkbox"/> 是, 共 10 人, 女 5 人, 男 5 人, <input type="checkbox"/> 否, 原因: _____
	(三) 學校性別平等教育委員會委員是否接受專業訓練? (檢附資料) <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否, 原因: _____
	(四) 學校性別平等教育委員會依法每學期至少召開一次會議? <input checked="" type="checkbox"/> 是 (檢附相關記錄或會議資料)【開會紀錄】 <input type="checkbox"/> 否, 原因: _____
	(五) 學校之考績委員會、教師申訴評議委員會、教師評審委員會之組成符合任一性別委員應占委員總數三分之一以上之規定? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否, 原因: _____
	二、性別平等教育計畫之規劃與執行
	(一) 學校依法規劃性別平等教育年度計畫? <input checked="" type="checkbox"/> 是 (檢附資料)【附件一】 <input type="checkbox"/> 否, 原因: _____
	(二) 協調並整合學校內相關處室 (如: 教務處、學務處、總務處, 輔導處, 人事室等) 共同推動性別平等教育? <input checked="" type="checkbox"/> 是 (檢附資料)【附件二】 <input type="checkbox"/> 否, 原因: _____
	三、學校性別平等教育經費預算之編列與執行
	(一) 年度預算之編列 (_____ 12 _____ 千元)
	(二) 實際使用經費(即決算) (_____ 12 _____ 千元)
	(三) 執行率為 _____ 100 _____ % (決算金額/預算金額)
	(四) 是否專款專用? <input type="checkbox"/> 是 (說明並檢附資料) <input checked="" type="checkbox"/> 否, 原因: <u>由學校相關經費支應</u>
	行政組織與運作面向簡評:

面向	項目
學習環境資源與教學	一、學校之性別平等學習環境及安全空間之建立
	(一) 學校檢核建立安全之校園空間？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 (檢附資料) <input checked="" type="checkbox"/> 學校定期舉行校園空間安全檢視說明會。(請檢附資料) <input checked="" type="checkbox"/> 學校定期檢視並改進硬體設施現況以提升校園安全(含危險源標示、保全系統、求救系統、照明系統等)？ <input type="checkbox"/> 否，原因：_____
	(二) 學校訂定性別平等教育實施規定？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 (檢附資料)【附件三】 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____
	(三) 學校對因性別或性傾向而處於不利處境之學生提供積極協助？ <input type="checkbox"/> 是 (檢附資料) <input checked="" type="checkbox"/> 否，原因： <u>未有此類學生</u>
	(四) 學校輔導與處理學生懷孕事件，維護懷孕學生受教權？ <input type="checkbox"/> 是 (檢附資料)，學校之彈性措施為何？_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否，原因：_____
	(五) 是否有對老師宣導學生懷孕事件處理要點？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 (檢附資料) <input type="checkbox"/> 否，原因： <u>未有此類學生</u>
	二、學校性別平等教育課程與教學實施之督導
	(一) 學校性別平等教育課程之規劃與實施？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 (檢附資料)【附件一】 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____
	(二) 學校發展性別平等之教學與評量？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 (檢附資料)【附件一】 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____
	(三) 學校選用符合性別平等原則之教材？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 (檢附資料)【附件一】 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____
學習環境資源與教學面向簡評： 性別平等教育的實施分為班級教學和學年協同教學，學習場地以教室為主，配合繪本，融入資訊科技，提高學習成效；學年協同教學則以與社區機構合作，配合講座、戲劇、舞蹈等多元方式實施，全學年以活動中心場地辦理，班群則以視聽教室實施。 每學年上下學期各舉辦一場全學年性別教育課程，讓孩子循序漸進系統化的習得性別平等知識。	

面向	項目
校園性別事件與性侵害或性騷擾防治與處理	一、學校對違反性別平等事件之處置與輔導工作
	(一) 學校於發生相關性別事件時均交付學校性別平等教育委員會處理？ <input type="checkbox"/> 是 (檢附相關性別事件資料) <input checked="" type="checkbox"/> 否，原因： <u>本學年未發生</u>
	(二) 學校已建立性別事件申訴、輔導與處理機制？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 (檢附資料)【附件四】 <input type="checkbox"/> 否，原因：
	二、校園性侵害或性騷擾之防治與處理
	(一) 定期培訓校園性侵害或性騷擾調查專業人員培訓，並建立人才庫？(樂群國小填寫) <input type="checkbox"/> 已辦理__場培訓活動，培訓專業調查人員__名，人才庫公告方式：_____
	(二) 學校訂定校園性侵害或性騷擾防治規定，明訂處理流程，並公告周知？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 (檢附相關資料)【附件四】 <input type="checkbox"/> 否，學校未訂定之原因：_____
	(三) 落實並追蹤對事件當事人懲處與輔導教育？ <input type="checkbox"/> 是 (檢附資料) <input checked="" type="checkbox"/> 否，原因： <u>未有此類事件</u> 教育局之督導措施：_____
	(四) 學校建立校園性侵害或性騷擾事件及加害人之檔案資料？ <input type="checkbox"/> 是 (檢附資料) <input checked="" type="checkbox"/> 否 (原因： <input checked="" type="checkbox"/> 無申訴案件 <input type="checkbox"/> 案件資料流失)
	(五) 學校建立事件處理模式經驗分享與傳承之機制？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 (檢附資料)【附件四】 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____
	(六) 辦理或鼓勵學校成員參加性別相關事件調查處置之培訓研習？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 (檢附研習資料) <input type="checkbox"/> 否，原因：_____
(七) 獎勵參與性別相關事件調查處置之有功學校成員？ <input type="checkbox"/> 是 (檢附鼓勵辦法) <input checked="" type="checkbox"/> 否，原因： <u>列入平時考核紀錄</u>	
校園性別事件與性侵害或性騷擾防治與處理簡評： 1、每學期排定 6 節課實施性別平等教育。 2、利用升旗集會時間宣導性別平等與相互尊重。 3、對於疑是性騷擾事件，約談、瞭解、處置、通知家長，列案觀察輔導。 4、對於疑是性侵害或嚴重性騷擾事件，依規定通報，召開性別平等委員會，成立調查小組，或請求協助，依法處理。	

面向	項目
校園文化環境與社區推展	一、學校對社區教育之宣導、推廣與資源運用
	(一) 學校是否辦理家長/親職之性別平等教育宣導活動? <input checked="" type="checkbox"/> 是 (檢附資料)【附件五】
	(二) 如何結合民間團體共同推展性別平等教育 (如：依據教育部補助民間團體辦理性別平等教育相關活動)? (檢附資料說明)
	(三) 學校是否辦理社區性別平等教育之推廣活動? <input checked="" type="checkbox"/> 是 (檢附資料)【附件五】
	二、學校推動性別平等教育之評估與獎懲
	如何落實教育局對學校推動性別平等教育之評鑑? 請說明：制定性別平等教育相關法令，並落實各年級性別平等教育之推廣。此外，提供學校內教職員工生合宜的性別環境。平日蒐集相關資料以備評鑑之需。
校園文化環境與社區推展面向簡評： 國小校園環境對於性別平等與自我保護觀念尚屬建立階段，對於不當碰觸與嬉戲間產生的擦撞不易區分，且同儕之間常不以為意，但家長基於保護孩子的立場，看法兩極，重建校園性別平等觀念親師生同屬重要，校園性別平等教育的推展除透過課程實施外，教師進修、親職教育同步實施。	
綜合評述	
1、結合教師進修增進教師性別平等觀念。 2、以多元方式實施性別平等教育。 3、透過機會教育宣導性別平等觀念與導正性別歧視行為。 4、家庭教育對學生性別平等觀念的建立影響甚大，但學校作為卻不容易影響這些家長對性別產生錯誤的刻板印象。	
一、學校「性別平等教育工作」推動單位及其年度成果清單 (條列式書寫) 本校「性別平等教育工作」推動單位為輔導處，本年度的性別平等教育工作為 1. 舉辦一到六年級上下學期各一場性別平等教育活動(詳見附件) 2. 聯合舉辦教師及家長性別平等電影讀書會兩場。 二、學校在四大面向之特色、困難與建議 本校屬大型學校，性別平等教育的推廣分活動及班級教學實施，以多元多樣的學習型態來提昇教學成效；活動方式並結合社會資源辦理，以學年為單位，實施大班級教學，以求面廣，班級教學結合資訊科技，以求落實，為活動方式評量成效不易掌控，班級教學資源設備不足，影響學生學習興趣。 性別平等教育講座難聘請，可透過網路學習提昇專業智能，惟網路進修管道宣導不週，學習平台不穩，有待努力。 部份家長錯誤性別刻板印象影響孩子性別平等觀念的建立，但這些家長常是文化不利家庭，忙於生活，無力再教育。	